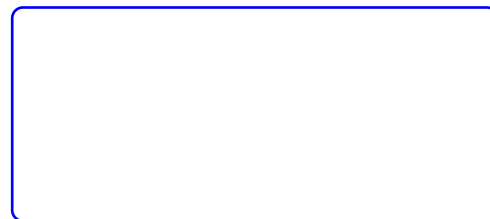


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ФНС РОССИИ - ВОЛГА»**

УТВЕРЖДАЮ



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
**"Урегулирование и взыскание задолженности" (мастерский уровень)**  
по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы

**Базовое образование:** высшее образование  
**Продолжительность программы:** 56 часов  
**Форма контроля:** экзамен в форме тестирования  
**По окончании выдается:** удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего	Количество часов по видам занятий						Форма промежуточной аттестации
			лекции			практические занятия			
			вебинар	видеоурок	самостоятельное изучение	вебинар	видеоурок	самостоятельное изучение	
<b>I.</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>38</b>	<b>6</b>		<b>5</b>	<b>13</b>		<b>14</b>	<b>экзамен в форме тестирования</b>
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение урегулирования и взыскания задолженности</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>зачет</b>
1.1	Основные изменения в правовом обеспечении урегулирования задолженности. Единый налоговый платеж и Единый налоговый счет	4	2		2				
1.2	Анализ задолженности по налогам для выявления признаков неплатежеспособности	3				1	V	2	
1.3	Анализ законодательства в части урегулирования задолженности для качественного обеспечения требований уполномоченного органа в делах о банкротстве	3				1	V	2	
<b>2</b>	<b>Урегулирование и взыскание задолженности с использованием современных информационных технологий</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>
2.1	Обзор изменений в технологических процессах АИС Налог-3, предусматривающих проведение мероприятий по взысканию и урегулированию задолженности	5	2			2		1	
2.2	Статистическая и управленческая отчетность	2				2			
2.3	Отдельные вопросы мониторинга соблюдения законодательства с использованием современных информационных технологий, в том числе СКУАД	4				2		2	
2.6	Формирование навыков и умений построения модели запросов с пользовательскими условиями и формулами	4				2		2	
<b>3</b>	<b>Психология профессиональной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>
3.1	Внешняя и внутренняя клиентоцентричность. Ценности человекоцентричности	1		V	1				
3.2	Психология управленческой и коммуникативной компетентности руководителя	1					V	1	
3.3	Эффективное публичное выступление	1					V	1	
<b>4</b>	<b>Современные управленческие технологии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>зачет</b>
4.1	Цели, способы, теории управления персоналом. Уровни управления в организации, компетенции руководителя.	4	2	V	2		V		
4.2	Управление мотивацией, лояльностью и вовлеченностью сотрудников.	2				2	V		
4.3	Делегирование полномочий и контроль	2					V	2	
<b>5</b>	<b>Актуальные вопросы профессиональной деятельности государственного гражданского</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>зачет</b>
5.1	Актуальные вопросы прохождения государственной гражданской службы	1					V ИУ	1	
5.2	Вопросы оценки коррупционных рисков. Соблюдение антикоррупционных стандартов	1				1			
<b>II.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>16</b>							<b>зачет</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>						<b>2</b>	<b>экзамен в форме тестирования</b>
	<b>Итого:</b>	<b>56</b>							

Проректор по учебной работе

И.В. Кожанова