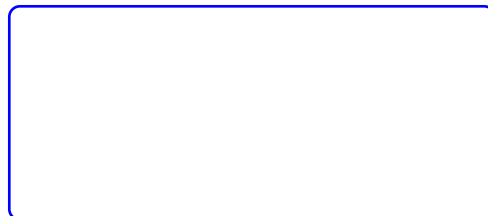


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ – ВОЛГА»

Утверждаю



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Индивидуальные налоги государственных гражданских служащих:
уплата и возврат»
по повышению квалификации
(объем 40 часов)

Рассмотрена
на заседании кафедры
налогов и налогообложения

Протокол № 9 от 26.10.2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	6
Налоги физических лиц	6
Введение.....	6
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.	6
Планируемые результаты обучения	7
Реферативное описание тем	8
Практические задания (примеры).....	8
Методические рекомендации.....	9
Список литературы	9
Контроль за полнотой исчисления и уплаты налогов государственными гражданскими служащими	12
Введение.....	12
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.	12
Планируемые результаты обучения	12
Реферативное описание тем	13
Практические задания (примеры).....	14
Методические рекомендации.....	15
Список литературы	15
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	17
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	17
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	19
Примеры тестовых вопросов	19

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Индивидуальные налоги государственных гражданских служащих: уплата и возврат» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

– Налоговым кодексом РФ.

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандартам высшего профессионального образования направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530) и «Экономика» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59459).

В связи с повышением требований к государственным гражданским служащим, в том числе по уплате налогов, и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач программа «Индивидуальные налоги государственных гражданских служащих: уплата и возврат» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Программа предназначена для получения и совершенствования знаний в сфере налогового администрирования и налогового контроля, приобретения

навыков применения нормативных правовых актов, повышения уровня профессиональной компетенции для эффективной деятельности.

В связи с этим **цель программы повышения квалификации** состоит в комплексном обновлении знаний налогового законодательства государственных гражданских служащих и совершенствовании необходимых для выполнения на высоком профессиональном уровне служебных обязанностей, а также укреплении интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной программы должны быть решены следующие **задачи**:

1. изучить основы налогообложения доходов и имущества государственных гражданских служащих;
2. изучить основы налогового контроля.

В результате освоения данной программы сотрудники получат обновление знаний в части налогообложения своих доходов и имущества с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах по вопросам налогового администрирования и налогового контроля.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Сотрудники, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями.

Универсальные

- Системное и критическое мышление. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.
- Экономическая культура. Принятие обоснованных экономических решений в различных областях налогового контроля.
- Адаптивность и гибкость. Способность быстро и эффективно решать возникающие проблемы.

Общепрофессиональные

- Соблюдение норм законодательства Российской Федерации.
- Анализ норм права, использование правоприменительной практики.
- Развитие навыков поиска, анализа и обработки информации.

Профессиональные

- Использование правовых знаний в сфере налогового законодательства.
- Анализ налоговой информации и принятие рациональных решений в области индивидуального налогообложения.
- Навыки определения индивидуальных налоговых обязательств.

В результате освоения данной программы сотрудник должен **знать**:

- основы налогообложения доходов и имущества, в том числе свои обязанности по уплате налогов и права на льготы и вычеты;

– теоретические и практические аспекты осуществления налогового контроля и урегулирования налоговых споров;

уметь:

– оперировать правовыми понятиями и категориями;

– анализировать и правильно применять положения нормативно-правовых актов по вопросам налогового контроля и налогового администрирования;

владеть навыками:

– исчисления «личных» налогов госслужащих;

– аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

– подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;

– взаимодействия с государственными органами и организациями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

«Индивидуальные налоги государственных гражданских служащих: уплата и возврат»

по повышению квалификации

Цель: *Повышение квалификации по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам экономической и контрольной работы*

Категория, группа должностей:

Продолжительность обучения: 40 часов

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Режим занятий: 2-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятия	
1	Налоги физических лиц	26	4	22	зачет
2	Налоговый контроль за полнотой исчисления и уплаты налогов гражданами служащими	12	4	8	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	40	8	32	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1				
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	А И

А- аудиторная и самостоятельная работа

И – итоговая аттестация

К - каникулы

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Налоги физических лиц

(наименование учебной дисциплины/раздела)

Введение

Сложившаяся в России экономическая ситуация требует от государства оперативного решения возникающих проблем, что выражается в реформировании налогового законодательства и других отраслей права. Сотрудники с целью повышения эффективности своей деятельности должны на постоянной основе изучать изменения законодательства в части налогового администрирования. Дисциплина «Налоги физических лиц» призвана обеспечить обновление знаний слушателей по вопросам исчисления и уплаты налогов государственными гражданами служащими, а также по наличию льгот и вычетов по уплачиваемым налогам.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций сотрудников в части знаний законодательства о налогообложении физических лиц.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие **задачи**:

- 1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность;
- 2) дополнение имеющихся базовых знаний по основным направлениям налогообложения и налогового контроля, их закрепление, обобщение и систематизация;
- 3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины сотрудник должен **знать**:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению обязанностей государственных служащих по уплате налогов;

- практические вопросы применения налогового законодательства;
уметь:

- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;

- правильно заполнять отчетность (3-НДФЛ) и оформлять документы на льготы и вычеты;

владеть навыками аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1.1	<i>Налог на доходы физических лиц</i>	<i>Лекция Практика</i>
1.1.1	Налогоплательщики. Налоговая база. Ставки налогообложения. Порядок самостоятельного исчисления и уплаты налога. Обязанность декларировать доходы	Лекция
1.1.2	Налогообложение доходов, полученных в порядке наследования или дарения, а также от продажи имущества	Практика
1.1.3	Стандартные и социальные налоговые вычеты	Практика
1.1.4	Имущественные и инвестиционные налоговые вычеты	Практика
1.2	<i>Имущественные налоги</i>	<i>Практика</i>
1.2.1	Транспортный налог	Практика
1.2.2	Налог на имущество физических лиц	Практика
1.2.3	Земельный налог	Практика
1.3	<i>Самозанятость для госслужащих</i>	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 18 часов (28% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

1.1 Налог на доходы физических лиц

1.1.1 Налогоплательщики. Налоговая база. Ставки налогообложения. Порядок самостоятельного исчисления и уплаты налога. Обязанность декларировать доходы

Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки налога. Особенности самостоятельного определения налоговой базы и исчисления налога. Налоговая декларация (3-НДФЛ), порядок и сроки ее представления и уплаты налога.

1.1.2. Налогообложение доходов, полученных в порядке наследования или дарения, а также от продажи имущества.

Основные аспекты налогообложения доходов, полученных в порядке наследования, дарения, а также от продажи имущества. Минимальный срок владения имуществом, порядок его определения.

1.1.3. Стандартные и социальные налоговые вычеты.

Стандартные налоговые вычеты: на самого плательщика, на детей. Особенности получения. Социальные налоговые вычеты при оплате обучения, медицинских услуг, лекарственных средств, физкультурно-оздоровительных услуг.

1.1.4. Имущественные и инвестиционные налоговые вычеты.

Имущественные налоговые вычеты в случае реализации или приобретения имущества. Особенности получения инвестиционного налогового вычета.

1.2. Имущественные налоги.

Порядок исчисления и уплаты транспортного налога, земельного налога, налога на имущество физических лиц. Льготы и вычеты. Сроки уплаты.

1.3. Самозанятость для госслужащих.

Налог на профессиональный доход для государственного налогового служащего: разрешено или запрещено. Основные аспекты налогообложения доходов, не связанных с исполнением трудовых обязанностей.

Практические задания (примеры)

Пример 1.

У налогоплательщика трое детей: двое собственных (30 л. и 28 л.), а третий (14 л.) — сын супруги. Ребенка налогоплательщик не усыновлял.

Может ли налогоплательщик получить вычет и если да, то в каком размере?

Ответ: Да, может. Вычет предоставляется как на третьего ребенка, т.е. 3000 руб.

Задание 1.

В Инспекции работает сотрудница (налоговый резидент РФ), на обеспечении которой находится её единственный ребенок-инвалид. Сведения об отце ребенка внесены в свидетельство о рождении ребенка на основании заявления матери, о чем имеется справка по ф. 2 из органов ЗАГСа. В январе 2024 г. сотрудница вышла замуж за гражданина (налогового резидента РФ), выехавшего в 1987 г. добровольно из зоны отселения Чернобыльской АЭС, и представила налоговому агенту супруга заявление об отказе от стандартных налоговых вычетов на ребенка-инвалида в пользу супруга, имеющего ребенка от предыдущего брака в возрасте 27 лет. Определите общий размер стандартных налоговых вычетов, на который потенциально может претендовать налогоплательщик – супруг за январь 2024 г. (доход за у каждого из супругов за январь 2023 г. не превысил 350 000 рублей).

Пример 2. Иванов И.В. приобрел в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Дата регистрации автомобиля – 5 октября 2023 г. Ставка налога для автомобилей с мощностью двигателя свыше 125 л. с. до 150 л. с. установлена - 30 руб. с каждой лошадиной силы. Рассчитать сумму налога за 2022 год

Решение:

Учитывая, что регистрация транспортного средства произошла до 15-го октября, в целях начисления налога в данном случае за полный месяц принимается месяц регистрации транспортного средства, т.е. октябрь

Таким образом сумма транспортного налога составит 1050 руб., т.е

Ставка (30 руб.) x налоговую базу (140 л.с.) x отношение числа полных месяцев (3 месяца), в течение которых ТС было зарегистрировано на налогоплательщика, к числу календарных месяцев в налоговом периоде (12):

Задание 2. Петров Н.С. приобрел 2 земельных участка. Дата возникновения права собственности на 1 земельный участок – 20.02.2023г; на 2 земельный участок – 16.12.2023. Определите период, за который будет начислен земельный налог у плательщика.

Задание 3. Государственный служащий в 2023 г. получил доход от преподавательской деятельности в сумме 15000 рублей. Вправе ли он исчислить и уплатить налог на профессиональный доход в отношении таких доходов?

Решение: Не вправе, поскольку доходы государственных не могут быть объектом налогообложения НПД за исключением доходов от сдачи в аренду жилых помещений.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При

подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется

тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Налоги и налоговое администрирование: учебник / под ред. М.В. Мишустина. - М.: Просвещение, 2015. - 912 с.
2. Солодимова Т.Ю., Грибанцева О. Д. Администрирование имущественных налогов: юридических и физических лиц: учебно-практическое пособие. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2023. – 48 с.
3. Солодимова Т. Ю. НДФЛ: налоговые вычеты, учебное пособие / Т. Ю. Солодимова – Н. Новгород: ФГБОУ ДПО «Приволжский институт повышения квалификации ФНС России», 2023. – 60 с.

4. Иванова О. Е., Солодимова Т. Ю. Налог на профессиональный доход: потенциал и риски). Учебное пособие.– Н. Новгород: ФГБОУ ДПО «Приволжский институт повышения квалификации ФНС России», Нижний Новгород, 2023. – 24с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Контроль за полнотой исчисления и уплаты налогов государственными гражданскими служащими

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Одним из условий эффективного функционирования налоговой системы и, следовательно, экономики государства является качественный налоговый контроль, осуществление которого возложено на Федеральную налоговую службу. Налоговым кодексом РФ предусмотрены различные формы налогового контроля, в том числе, налоговые проверки (камеральные и выездные), налоговый мониторинг, иные мероприятия налогового контроля.

Сложившаяся в России экономическая ситуация требует от налоговой системы решения проблем своевременного пополнения государственного бюджета, региональных и местных бюджетов их сбалансированности по доходам и расходам, сокращения дефицита и внешнего долга, обеспечения финансирования федеральных, региональных и местных потребностей. Обеспечение роста налоговых поступлений и повышение уровня собираемости налогов является приоритетной задачей налоговых органов.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций сотрудников в части знаний законодательства, регулирующего порядок проведения налогового контроля.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие *задачи*:

1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность служащих налоговых органов;

2) дополнение имеющихся базовых знаний по основным направлениям налогообложения и налогового контроля, их закрепление, обобщение и систематизация;

3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины сотрудник должен *знать*:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;

- практические вопросы применения налогового законодательства в части осуществления налогового контроля, в том числе за исполнением обязанности по уплате налогов со стороны государственных гражданских служащих;

- процедуру проведения камеральной и выездной налоговых проверок и оформления их результатов;

уметь:

- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности;

- отстаивать свою позицию в судебных спорах, обоснованно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять соответствующие документы;

владеть навыками:

- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права;

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2.1.	<i>Мероприятия налогового контроля в рамках камеральной налоговой проверки декларации по ф. 3-НДФЛ</i>	<i>Лекция</i>
2.2.	<i>Порядок урегулирования налоговых споров</i>	<i>Практика</i>
2.3.	<i>Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах: налоговая, административная, уголовная</i>	<i>Практика</i>
2.4.	<i>Интерактивные сервисы ФНС России в помощь налогоплательщикам</i>	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 12 часов (30% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

2.1. Мероприятия налогового контроля в рамках камеральной налоговой проверки декларации по ф. 3-НДФЛ.

Сроки проверок, процедуры, закрепленные в НК РФ, мероприятия налогового контроля, которые можно осуществлять в ходе камеральных и выездных налоговых проверок, оформление результатов проверок.

2.2. Порядок урегулирования налоговых споров.

Основные принципы осуществления досудебного урегулирования в налоговых органах, преимущества данной формы разрешения спорных ситуаций. Порядок и сроки направления жалобы налогоплательщиком и рассмотрения ее налоговым органом. Порядок действий структурных подразделений налогового органа при поступлении жалобы.

2.3. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах: налоговая, административная, уголовная

Понятие налогового правонарушения, объект-субъектный анализ состава правонарушения. Порядок оформления процедуры привлечения к ответственности, особенности, основания для признания решения налогового органа незаконным. Разрешение практических ситуаций. Виды уголовной и административной ответственности по отдельным налоговым правонарушениям.

2.4. Интерактивные сервисы ФНС России в помощь налогоплательщикам.

Развитие сервисного обслуживания налогоплательщиков с использованием интернет-сервисов ФНС России «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц», «Мой налог».

Практические задания (примеры)

Задание 1. Материалы налоговой проверки рассмотрены налоговым органом и принято решение по результатам рассмотрения позже установленного срока на 10 дней.

Может ли такое нарушение повлиять на правомерность вынесенного решения? Можно ли оспорить итоговое решение налогового органа на этом основании?

Задание 2. Начальником инспекции в ходе рассмотрения материалов проверки ООО «Комплект-А», выявлен факт неявки лица, в отношении которого проводилась налоговая проверка (его представителя), не извещенного надлежащим образом о времени и месте рассмотрения материалов налоговой проверки (с актом налоговой проверки уведомление о времени и месте рассмотрения материалов проверки налоговым органом не отправлено).

Задание 3. Управлением поступившая апелляционная жалоба не рассмотрена, по существу. Вышестоящий налоговый орган направил заявителю письмо, в котором заявителю указано на непредставление вместе с жалобой самой доверенности на лицо, подписавшее жалобу, или надлежащим образом заверенной копии доверенности, в связи с чем жалоба заявителя оставлена без рассмотрения. Может ли вышестоящий налоговый орган оставить жалобу без рассмотрения?

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации

имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы. В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Магистр, 2019. - 448 с. - (Магистр).
2. Вопросы теории и практики налогообложения. Вып.15: сборник научных статей. / Сост. А.С. Адвокатова; Ю.В. Малкова. - М.: РУСАЙНС, 2021. - 146 с.
3. Дулина, А.В. Мероприятия налогового контроля: особенности проведения и оформления: учебно-практическое пособие / Дулина А.В.; И.В. Вачугов. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2022. - 60 с.
4. Дулина, А.В. Административные правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности за нарушение налогового и иного законодательства (в схемах и таблицах): учебно-практическое пособие / А.В. Дулина. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2021. - 64 с.
5. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщика: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2021. - 186 с.
6. Дулина А.В., Иванова О.Е. Налоговые правонарушения. Порядок привлечения к налоговой ответственности (в схемах и таблицах): учебное пособие.– Нижний Новгород, 2023. – 60с.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении обучения обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем. Лекции могут быть представлены в форме видеоуроков.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки

проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Учебная база Института оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса. Лекции и практические занятия проводятся с использованием современной вебинарной площадки на основании заключенного договора. Используются интерактивные учебники, содержащие теоретические материалы и практические задания, при этом: а) происходит мгновенное начисление баллов за ответы, в результате чего слушатель сразу непосредственно в ходе изучения теоретического материала видит свои успехи на «шкале прогресса» или б) при неправильном решении задач слушатель отсылается к повторению теоретического материала, изложенного ранее в учебнике. Данная система самопроверки в учебнике позволяет слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Института, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний слушателей для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Института.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Института.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о разработке тестовых вопросов для целей оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, утвержденным ректором Института.

Примеры тестовых вопросов

1. Максимальная ставка для исчисления налога на имущество физических лиц, установленная федеральным законодательством?

- 1%
- 3%
- 2%
- 1,5%

2. Налог на имущество физических лиц уплачивается на основании полученного от налогового органа

- Платежного документа
- Требования об уплате налога
- Налогового уведомления
- Сообщения о необходимости уплатить налог

3. По общему правилу, родители имеют право на получение стандартного налогового вычета по НДФЛ на детей до _____.

- конца года, в котором ребенку исполнилось 24 года
- месяца, в котором ребенок достиг 18 лет
- месяца, в котором ребенок достиг 24 года
- конца года, в котором ребенку исполнилось 18 лет

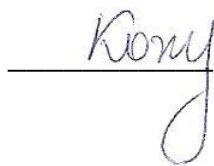
4. Акт камеральной налоговой проверки должен быть составлен в течение ... со дня окончания проверки.

- 5 рабочих дней
- 10 рабочих дней
- 10 календарных дней
- 1 месяца

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию,

выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Проректор по учебной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kozh', is written over a horizontal line.

И.В. Кожанова